

Sprawozdanie z realizacji zadań Szkoły bez Przemocy - IV edycja r. szk. 2009/2010

1. W ramach realizacji pierwszego zadania opracowano wspólnie z uczniami i rodzicami i przyjęto do działania Szkolny System Przeciwdziałania Przemocy i Agresji. Składa się on z czterech elementów:

1. jasnych norm zachowania w szkole,
2. diagnozy stopnia i zakresu agresji i przemocy,
3. działań profilaktycznych wobec dzieci i rodziców,
4. jednolitego systemu interwencji w sytuacjach przemocy.

Ad.1. Normy regulujące zachowanie uczniów zawiera Statut Szkoły, Regulamin Szkoły, Punktowy system oceny z zachowania, Kodeks „Szkoły bez przemocy” – na początku roku przypomniano młodzieży o zasadach obowiązujących w szkole. W grudniu wywieszono kodeksy w klasach i na korytarzach. 27.01. zapoznano rodziców z Kodeksem Szkoły bez przemocy, skonsultowano program przeciwdziałania przemocy i agresji z młodzieżą Samorządu Uczniowskiego i rodzicami.

Ad.2. Nauczyciele prowadzili regularną diagnozę problemu przemocy w szkole poprzez obserwację zachowań na lekcjach i na dyżurach podczas przerw międzylekcyjnych (dyżury po dwoje nauczycieli) oraz przeprowadzenie ankiet adaptacyjnych w kl. I.

Ad.3. Szkoła podjęła szereg działań prof. Zgodnie z programem „Zachowujemy się bez agresji i przemocy” W systemie przeciwdziałania przemocy znalazły się działania na poziomie klas np.: cykl godzin wychowawczych nt. Strategii rozstrzygania konfliktów, właściwej komunikacji, nt. co to jest agresja , jak sobie z nią radzić?, jak chronić się przed cyberprzemocą? i na poziomie szkoły np. konkurs na plakat promujący kulturalne zachowanie, konkurs na fraszkę ośmieszającą zachowania agresywne, Szkolny Tydzień Profilaktyczny p.n. „STOP PRZEMOCY”, zajęcia ind. i grup. z uczniami przejawiającymi zach. Agresywne - TZA, apel o Prawach Dziecka, akcja zbierania środków higienicznych i pieniędzy na rzecz 58 dzieci z Domu Dziecka w Kowalewie, Dzień Pięknego Mowy, gazetki w klasach i na korytarzach, Debata szkolna p.n. ” Nie zamykaj oczu” (w dn. 17 marca), w czasie której uczniowie Samorządu Uczniowskiego i zaproszeni goście wypowiadali się nt. działań z profilaktyki przemocy,. Wnioski z debaty przedstawiono rodzicom do konsultacji na spotkaniach z wychowawcami(dotyczyły one rodziców).

Ad.4. Wszyscy nauczyciele w jednolity sposób interweniują w sytuacjach przemocy zgodnie z procedurami.

2. W ramach realizacji drugiego zadania odbyło się w dniu 27 stycznia 2010r szkolenie dla Rady Rodziców p.t. „Wychowywać bez agresji i przemocy”. Celem szkolenia było przedstawienie negatywnego wpływu przemocy i agresji na psychikę dziecka. Zwrócono uwagę, jak ważną rolę w wychowaniu odgrywa właściwa, prawidłowa komunikacja ze strony rodziców. Zaznaczono także, że ważne jest zaspokajanie podstawowych potrzeb psychicznych: potrzeby bezp., przynależ., miłości, uznania, i samorealizacji. Wykładowi towarzyszył pokaz multimedialny, w trakcie którego rodzice zapoznali się z KODEKSEM SZK. BEZ PRZEM.. Po nim nastąpiła część praktyczna, w której rodzice wykonując ćwiczenia, wymieniali się metodami wychowawczymi stosowanymi w domu. Przygotowano na tę okazję folder p.t.. ”ABC...WYCHOWANIA BEZ AGRESJI I PRZEMOCY”, zawierający odpowiedzi do konkretnych sytuacji: jak pomóc dziecku, aby radziło sobie z własnymi uczuciami, jak zachęcić dziecko do współpracy, jak zachęcić dziecko do samodzielności, jak chwalić dziecko, aby podwyższyć jego samoocenę oraz co robić zamiast karania. Ulotka zawierała także graficznie opracowany KODEKS SZKOŁY BEZ PRZEMOCY. Po zajęciach z Radą Rodziców odbyły się we wszystkich klasach zebrania z rodzicami, na których wszyscy wychowawcy poruszyli wyżej opisaną problematykę, wszyscy

rodzice otrzymali foldery. Wykład nt. wpływu zachowań agresywnych umieszczono na stronie internetowej szkoły.

3. W ramach realizacji trzeciego zadania zorganizowano Dzień Szkoły bez Przemocy.

Przygotowania do obchodów „DNIA SZKOŁY BEZ PRZEMOCY”, były poprzedzone konsultacjami z młodzieżą z Samorządu Uczniowskiego nt. formy obchodów. Zdecydowano się na imprezę ogólnoszkolną p.n. „Festiwal Talentów – talent jest jak diament, który trzeba oszlifować”. Członkowie Samorządu zrobili rekonesans wśród uczniów na temat zainteresowań i pasji oraz przeprowadzili wywiady z uczniami, którzy chcieli się zaprezentować na forum szkoły. W czasie zajęć z wychowawcami w dniu 1 czerwca młodzież wykonywała plakaty nt. „Protestuję przeciwko przemocy”. Prace służyły do oplakatowania szkoły w dniu 7 czerwca. Impreza rozpoczęła się o godzinie 9.00, poprowadzili ją członkowie Samorządu. Rozpoczęto od prezentacji multimedialnej, która przypominała KODEKS SZKOŁY BEZ PRZEMOCY” oraz podsumowała działania realizowane w ramach akcji. Rozstrzygnięto konkurs na fraszkę ośmieszającą zachowania agresywne, konkurs plastyczny „Mój protest przeciwko agresji” i konkurs p.n. „Promujemy kulturalne zachowania.” Przypomniano uczniom, jaka jest idea Dnia Szkoły bez Przemocy.

W festiwalu wystąpiło piętnaścioro uczniów wykonujących piosenki w różnych stylach muzycznych. Był także pokaz tańca break dance, taekwondo i tectonik. W imprezie wzięli udział wszyscy uczniowie gimnazjum, którzy nie oparli się pokusie tańca, zabawa trwała do godziny 13.00. Wszyscy uczniowie prezentujący swoje talenty zostali nagrodzeni dyplomami i upominkami.

Koordynator programu: Barbara Kuskowska

Sprawozdanie z realizacji zadań Szkoły bez Przemocy w V edycji r.szk.2010/11

1. Udział co najmniej 1/3 rodziców w zajęciach edukacyjnych na temat agresji i przemocy.

W dniu 13 grudnia w Sali gimnastycznej odbyło się spotkanie rodziców uczniów z Prezesem Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży „KAI KAIROS”. Tematem spotkania były przyczyny i znaczenie ryzykownych i agresywnych zachowań młodzieży. Prowadząca - psycholog, psychoterapeuta adiunkt w Instytucie Psychologii UKSW i KUL, na co dzień pracująca w Ośrodku Profilaktyki i Terapii Uzależnień „Jest Czas” w Płocku przybliżyła zebranym pojęcie uzależnienia, agresji i przemocy. Z pomocą prezentacji multimedialnej opowiedziała o środkach psychoaktywnych oraz czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących przed uzależnieniami i agresją. Zwróciła uwagę na problem dopalaczy. Podała sposoby reagowania w sytuacji podejrzenia bądź stwierdzenia, iż dziecko ma kontakt z substancjami psychoaktywnymi.

2. Zorganizowanie Dnia Szkoły bez Przemocy.

Dzień szósty czerwca – Ogólnopolski Dzień Szkoły bez Przemocy przebiegł w naszej szkole w sposób zupełnie inny niż zwykle. Sala gimnastyczna zamieniła się w teatr. Uczniowie z koła teatralnego przygotowali dla wszystkich uczniów spektakl profilaktyczny p.t. :Tylko jeden raz”, którego scenariusz pochodzi z programu Komendy Głównej Policji P a T (Profilaktyka a Teatr). Spektakl ukazał mechanizm działania rynku narkotykowego – bezwzględność, agresywność sprzedawców używek, konsekwencje stosowania narkotyków przez młodzież (konflikt z prawem, problemy ze szkołą, agresja w relacjach z innymi, kłopoty z samym sobą). Problemy, które miały zniknąć po jednorazowym zażyciu czarodziejskiej pigułki, tylko się spotęgowały. Przedstawienie pokazało, że jednak z każdej sytuacji problemowej jest wyjście, potrzebny jest obok ktoś, kto pomoże przejść trudne chwile: rodzina, koledzy, nauczyciele. Na potwierdzenie tego faktu uczennica klasy pierwszej

zaśpiewała piosenkę „Niewidzialna dłoń”. Role aktorów przyjęli na siebie uczniowie klas pierwszych i drugich.

3. Wprowadzenie programu integracji nowych uczniów.

Realizacja tego zdania rozpoczęła się od spotkania w dniu 1 września na sali gimnastycznej uczniów klas pierwszych z Radą Pedagogiczną i pracownikami szkoły. Podczas Dnia Integracyjnego uczniowie poznali także budynek szkoły. W czasie trzygodzinnych warsztatów z wychowawcą prezentowali swoje mocne strony oraz mówili o swoich oczekiwaniach wobec szkoły.

Kolejną imprezą integrującą nowych gimnazjalistów i ich rodziców ze społecznością szkolną był Rajd Integracyjny Otrzęsinkowy, który odbył się w październiku.

Pod koniec pierwszego semestru zorganizowano dla Pierwszoklasistów Szkolne Konkursy: Matematyczny i Ortograficzny.

W kwietniu i maju odbyły się we wszystkich klasach pierwszych spotkania profilaktyczne z psychoterapeutami ze Stowarzyszenia „KAI KAIROS”, w czasie których uczniowie ćwiczyli się w sztuce odmawiania w sytuacji presji grupy oraz analizowali, jaką przyjąć postawę w różnych trudnych sytuacjach.

Zarówno w pierwszym jak i w drugim semestrze uczniowie klas pierwszych odbyli dwu- lub trzygodzinne warsztaty z pedagogiem szkolnym pt. „Złość pod lupą”, w czasie których zapoznali się z „wulkanem agresji i przemocy”, „szukali złości w ciele i umyśle”, analizowali krąg gniewu, ćwiczyli się w metodach redukcji napięć, trenowali umiejętności prospołeczne. Zapoznali się także ze sposobem komunikowania z pomocą komunikatu JA.

Koordynator programu: Barbara Kuskowska

Sprawozdanie z realizacji zadań Szkoły bez Przemocy w VI edycji r.szk.2011/12

1. Zainicjowanie przedsięwzięcia promującego ideę kibicowania fair play z udziałem co najmniej 1/3 uczniów szkoły.

W dn. 28.02. w Hali Sportowej odbyła się prezentacja projektu edukacyjnego "Jak zorganizować i przeprowadzić Mistrzostwa Gimnazjum Dziewcząt klas I w Koszykówkę (sześć klas). Realizatorami projektu byli uczniowie a opiekunem nauczyciel wychowania fizycznego. W ramach projektu uczniowie przygotowali ogłoszenia o zawodach, zwrócili uwagę na przygotowanie klas w hasła dopingujące do gry, przygotowali regulamin mistrzostw, dyplomy oraz nagrody dla wszystkich uczestniczek. Pod opieką nauczycieli wf-u sędziowali również wszystkie mecze. W sportowej rywalizacji uczestniczyły reprezentacje wszystkich klas I, grano systemem "każdy z każdym". Każda klasa kibicowała swoim koleżankom, były transparenty z hasłami, sportowe okrzyki zagrzewające do walki, piosenki własnego autorstwa, "sportowa fala" na trybunach. Wiele pozytywnych emocji dostarczyła ta impreza, bardziej zintegrowała zespoły klasowe, była lekcją umiejętności przyjmowania porażek i sukcesów nie tylko na boisku, ale także w życiu.

2. Wprowadzenie programu integracji nowych uczniów i rodziców.

Pierwszą imprezą integrującą pierwszaków był Dzień Integracyjny, zorganizowany w drugim dniu nowego roku szkolnego. W czasie trzygodzinnego warsztatowego spotkania - zabaw integracyjnych mieli okazję zaprezentować swoje mocne strony, stworzyć zasady gwarantujące dobrą współpracę w grupie. W celu lepszego poznania przez wychowawców uczniowie wypełnili ankiety przygotowane przez pedagoga pn. "Sytuacja ucznia w kl. I", a rodzice "Moje dziecko w nowej szkole." Kolejnym działaniem był Rajd Integracyjny, w czasie którego odbyły się też Otrzęsinki. Wspólne ognisko ostatecznie wszystkich zbliżyło. W

rajdzie uczestniczyli też niektórzy rodzice. We wrześniu zorganizowano dla uczniów klas I spotkania z przedstawicielem sekcji prewencji w KPP omawiające problematykę konsekwencji w przypadku wejścia w kolizję z prawem. Ciekawa okazała się prezentacja "Zycie jest jedno". W październiku uczniowie klas I obejrżeli spektakl profilaktyczny pt. "W labiryncie". W X i XI psycholog szkolny przeprowadził w każdej klasie I zajęcia pn. "Pomyślny początek", w czasie których diagnozowano styl uczenia, określano warunki skutecznej i efektywnej nauki. W grudniu zorganizowano Szkolny Dzień Profilaktyczny. Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przygotowali montaż słowno-muzyczny pt. "Kochaj mnie mądrze", skierowany do młodzieży całej szkoły, do wychowawców i nauczycieli i do rodziców. Spektakl obejrżeli wszyscy rodzice, ponieważ impreza miała miejsce w Dniu Otwartym Szkoły. Otrzymali także ulotki edukacyjne - APEL TWOJEGO DZIECKA. Celem programu profilaktycznego było zwrócenie uwagi na trudne relacje między dorosłymi a dziećmi i wynikające z nich konsekwencje (uzależnienia, agresja, niewłaściwa grupa rówieśnicza). Przedstawienie wszystkim się bardzo podobało. Dlatego zaprosiliśmy szóstoklasistów ze Szkoły Podstawowej Nr 2 i 3, a ponadto obejrżeli je wierni zgromadzeni w kościele św. Maksymiliana Kolbego. Wiele było pozytywnych emocji i wzruszeń. Także w XII podjęliśmy działania wolontaryjne - zbiórkę pieniędzy oraz zorganizowano dyskotekę. Środki pieniężne przeznaczono na potrzeby dzieci objęte opieką Stowarzyszenia "Szansa na życie". W marcu wszystkie dziewczęta klas I uczestniczyły w programie "Od dziewczynki do kobiety". W maju odbyły się dla wszystkich klas I zajęcia profilaktyczne z pracownikami Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom I Młodzieży Kai Kairos. Analizowano wspólnie podłoże i konsekwencje zachowań problemowych młodzieży. Zwrócono uwagę na formy pomocy w sytuacjach, gdy ktoś jest dotknięty uzależnieniem. W XI 2011r. i V 2012r. przeprowadzono dwa konkursy z profilaktyki palenia tytoniu dla klas I i II pn. "Dziękuję nie". Rozstrzygnięcie nastąpiło w dn. 31 V -Światowym Dniu bez Tytoniu. Wówczas uczniowie klas I i II obejrżeli spektakl profilaktyczny przygotowany przez uczniów z koła teatralnego pt. MOJE ŻYCIE - MÓJ WYBÓR.

3. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla co najmniej 1/3 uczniów.

W ciągu całego roku szkolnego pedagog szkolny przeprowadził we wszystkich klasach I zajęcia (dwu-trzygodzinne w zależności od potrzeb)pt. "Złość po lupą". Uczniowie zapoznali się z "wulkanem gniewu i przemocy", zidentyfikowali sytuacje, w jakich ulegają złości, przeanalizowali reaktywny i proaktywny krąg gniewu. Nabyli także wiedzę (częściowo umiejętności) redukcji napięć, trenowali umiejętności prospołeczne oraz komunikat JA.

W związku ze zorganizowaniem w dniu 31 maja imprezy profilaktycznej (opisanej powyżej) zrezygnowano z organizacji Dnia Szkoły bez Przemocy.

Koordynator programu: Barbara Kuskowska